

Predicación y enseñanza

**INFORME DEL ALUMNO
Y
HOJAS DE RESPUESTAS**



INSTRUCCIONES

Cuando haya completado el estudio de cada unidad, llene la hoja de respuesta correspondiente al Informe del alumno sobre esa unidad. Siga las instrucciones de la hoja de respuestas e indique su respuesta a cada pregunta. Hay dos clases de preguntas: CORRECTO-INCORRECTO y SELECCIÓN MÚLTIPLE. Prepare solamente una unidad por vez. Tan pronto como la haya completado devuelva cada hoja de respuesta a su maestro de Global University o a la oficina de su zona.

EJEMPLO DE CORRECTO-INCORRECTO

Si la declaración es

CORRECTA, ennegrezca el espacio A.

INCORRECTA, ennegrezca el espacio B.

1 La Biblia es el mensaje de Dios para nosotros.

Esta declaración, *La Biblia es el mensaje de Dios para nosotros*, es CORRECTA, de manera que debe ennegrecer el espacio A de la siguiente manera:

1 B C D

EJEMPLO DE SELECCIÓN MÚLTIPLE

En su hoja de respuestas ennegrezca el espacio correspondiente a la respuesta que usted ha elegido.

2 El haber nacido de nuevo significa

- a)** ser joven.
- b)** aceptar a Jesucristo como Salvador.
- c)** comenzar un nuevo año.
- d)** encontrar una iglesia diferente.

La respuesta correcta es la b) aceptar a Jesucristo como Salvador, de manera que tiene que ennegrecer el espacio B de la siguiente forma:

2 A C D

INFORME DE UNIDAD 1

Responda a todas las preguntas en la hoja de respuestas de la unidad uno que corresponde al Informe del alumno de la misma unidad. Vea los ejemplos en la hoja de INSTRUCCIONES que le muestran cómo marcar sus respuestas.

PARTE 1—CORRECTO O INCORRECTO

Si la declaración es

CORRECTA, ennegrezca el espacio A

INCORRECTA, ennegrezca el espacio B.

- 1 He leído cuidadosamente todas las lecciones de la Unidad 1.
- 2 Un ministro eficaz posee poder y entendimiento espiritual.
- 3 El liderazgo del ministro comienza y termina con su mensaje.
- 4 El desarrollar habilidades ministeriales y conocimiento no es el propósito principal de las devociones personales.
- 5 La lectura comprensiva requiere que la persona posea una perspectiva y comprensión general del contenido.
- 6 El contexto de un pasaje de la Biblia es el significado obvio de un versículo.
- 7 Un ejemplo de lenguaje literal es: *Jehová es mi roca*.
- 8 El conocimiento del trasfondo y de quién habla son esenciales para la interpretación correcta de la Escritura.

PARTE 2—SELECCIÓN MÚLTIPLE

En su hoja de respuestas ennegrezca el espacio correspondiente a la respuesta que usted ha elegido.

- 9 Un aspecto importante del trabajo del ministro es
 - a) el servicio.
 - b) la realización de su profesión.
 - c) el desarrollo de sus habilidades administrativas.
 - d) la continuación de sus estudios.

10 Pablo consideraba el ministerio como

- a)** un deber y privilegio sagrado.
- b)** el único lugar de servicio eficaz para el creyente.
- c)** indigno para la mayoría de las personas.
- d)** una posición de poder.

11 El ministro neotestamentario debe ser

- a)** un modelo de perfección y pureza a quienes ministra.
- b)** sobrio, dueño de sí mismo, puro, honesto y debe saber guiar a su familia.
- c)** el líder de su comunidad debido a su fuerte temperamento.
- d)** educado, escritor hábil, un buen orador y polemista.

12 El ministro del Nuevo Testamento es como un

- a)** maestro artesano que dirige la producción de mercancías.
- b)** pescador experimentado que sabe dónde y cuándo pescar.
- c)** pastor que satisface las necesidades de su rebaño.
- d)** artista que hábilmente produce obras maestras.

13 ¿Cuál de las siguientes oraciones NO está correcta?

- a)** El propósito de las devociones personales es cultivar la relación con Cristo.
- b)** Una persona no puede guiar a otra a obtener aquello que ella no ha experimentado.
- c)** El propósito de las devociones es acumular conocimiento.

14 El leer toda la Biblia para obtener la idea general de su contenido, ¿a qué método de estudio corresponde?

- a)** Método sinóptico
- b)** Método analítico
- c)** Método crítico
- d)** Método sintético

15 ¿Qué método de estudio analiza minuciosamente los pasajes bíblicos con el propósito de conocer su significado?

- a)** Sintético
- b)** Analítico
- c)** Contextual
- d)** Sintáctico

16 La Palabra de Dios nos desafía continuamente a crecer en la gracia y el conocimiento de nuestro Señor porque

- a) existe la tendencia natural de relajarse.
- b) el mundo en que vivimos espera que lo hagamos.
- c) es la única manera de ser merecedores de la salvación.
- d) la tendencia humana es sobresalir en las cosas que no son espirituales.

17 “El que cree en mí, como dice la Escritura, de su interior correrán ríos de agua viva. Esto dijo del Espíritu que habían de recibir los que creyesen en él” (Juan 7:38–39). El versículo 39 es un ejemplo de

- a) lenguaje figurado.
- b) lenguaje literal.
- c) explicación por contexto.
- d) pregunta que ayuda a pensar

18 Las preguntas que ayudan a pensar y a entender mejor las Escrituras, consideran

- a) los prejuicios y las costumbres de los pueblos antiguos.
- b) las condiciones políticas y sociales de los tiempos bíblicos.
- c) el trasfondo bíblico, quién es el que habla y las circunstancias.
- d) la importancia histórica de los eventos.

19 El uso de ilustraciones tomadas de ejemplos del hogar o de paisajes para ilustrar verdades espirituales se conoce como

- a) lenguaje figurado.
- b) comunicación contextual.
- c) lenguaje literal.
- d) ilustración gráfica.

20 ¿Cuál oración NO es un ejemplo de lenguaje figurado?

- a) “Yo soy la puerta de las ovejas” (Juan 10:7).
- b) “Me libró de mi poderoso enemigo” (Salmo 18:17).
- c) “La viña de Jehová . . . es la casa de Israel” (Isaías 5:7).
- d) “¿Qué roca hay fuera de nuestro Dios?” (Salmo 18:31).

FIN DE LOS REQUISITOS DE LA UNIDAD 1. Siga las instrucciones en su hoja de respuestas y devuélvala a su maestro u oficina local. Continúe luego sus estudios con la Unidad 2.

INFORME DE UNIDAD 2

Responda a todas las preguntas en la hoja de respuestas de la unidad uno que corresponde al Informe del alumno de la misma unidad. Vea los ejemplos en la hoja de INSTRUCCIONES que le muestran cómo marcar sus respuestas.

PARTE 1—CORRECTO O INCORRECTO

Si la declaración es

CORRECTA, ennegrezca el espacio A

INCORRECTA, ennegrezca el espacio B.

- 1** He leído cuidadosamente todas las lecciones de la Unidad 2.
- 2** Predicación significa, generalmente, proclamar la Palabra para producir madurez espiritual.
- 3** Podemos defender la predicación como un método bíblico para comunicar el evangelio, al señalar la tradición eclesiástica.
- 4** El mensaje de salvación es imprescindible porque sin éste no habría necesidad de otros mensajes.
- 5** La predicación tiene muchos temas porque la gente tiene muchas necesidades.
- 6** Los mensajes acerca del futuro inspiran esperanza y un vida santa.
- 7** Determinar el propósito de un mensaje revela una dependencia en las habilidades de uno mismo.
- 8** Recolectar material para los sermones es una actividad inútil.

PARTE 2—SELECCIÓN MÚLTIPLE

En su hoja de respuestas ennegrezca el espacio correspondiente a la respuesta que usted ha elegido.

- 9** El concepto bíblico de la predicación es
 - a)** principalmente la exposición del sermón.
 - b)** un ministerio formal desde el púlpito sin interacción.
 - c)** proclamación, conversación, testimonio, diálogo y ejemplo.

10 La predicación puede ser defendida mejor como un medio bíblico de proclamar el evangelio al considerar

- a) la actitud de los concilios de la iglesia apostólica.
- b) la tradición de la iglesia primitiva en este sentido.
- c) el ejemplo de Juan el Bautista, Jesús, y la iglesia primitiva.

11 De las palabras griegas *keruso* y *euangelizo*, aprendemos que la predicación hace que uno participe en

- a) discusión formal acerca de la validez del cristianismo.
- b) asumir el papel de un apologista del evangelio.
- c) testificar ante aquellos que se oponen al evangelio.
- d) la tarea de ser heraldo y embajador de Cristo.

12 La predicación fue al principio considerada como un medio de

- a) evangelismo y más tarde para la madurez de los creyentes.
- b) desarrollar madurez si ésta era hecha por los apóstoles.
- c) defender la separación del cristianismo del judaísmo.
- d) persuadir a todos los no convertidos de la verdad del evangelio.

13 El tema principal de la predicación del Nuevo Testamento era la salvación porque

- a) el mundo no sólo estaba listo sino también buscaba este mensaje.
- b) sin ese mensaje ningún otro mensaje sería necesario.
- c) este tema ya había sido propagado en la filosofía.

14 El mensaje de la reconciliación trata mayormente de

- a) el pago de un rescate que hace posible la redención.
- b) las relaciones interrumpidas en un hogar.
- c) el ajuste de diferencias entre Dios y los humanos.
- d) satisfacer a Dios en relación a la pena del pecado.

15 La razón de usar tantos temas en la predicación es que

- a) deseamos mantener algo nuevo ante nuestra congregación.
- b) a medida que nos desarrollamos espiritualmente necesitamos una dieta espiritual diferente.
- c) en tiempos modernos la variedad es más popular.

16 Los mensajes que tratan con el futuro afectan la vida cristiana en todos los siguientes aspectos, menos uno. ¿Cuál NO es verdadero?

- a) Los mensajes proféticos nos estimulan simplemente a esperar la venida de Cristo.
- b) Estos mensajes nos estimulan a vivir santamente.
- c) Tales mensajes animan a prestar un servicio fiel.
- d) El conocimiento bíblico de eventos futuros inspira esperanza.

17 El fijar un propósito en la predicación debe ayudarnos a

- a) responder a los deseos de la gente.
- b) desarrollar nuestros objetivos de la predicación como lo hacen todos los buenos ministros.
- c) concentrarnos en la clase de predicación que nos gusta.
- d) ministrar a las necesidades de nuestra congregación.

18 El propósito principal de coleccionar material es

- a) desarrollar el hábito de consultar la mayor cantidad de recursos acerca de un tema.
- b) crear un sistema de hallar y utilizar material provechoso.
- c) saber lo que la Palabra dice acerca del tema escogido.

19 El arreglo ordenado de una homilía sirve para todos los siguientes propósitos MENOS uno. ¿Cuál NO sirve?

- a) El texto provee el fundamento bíblico que ayuda a establecer el tono.
- b) El organizar y ordenar garantizan el éxito.
- c) La introducción crea interés, y la verdad central ayuda a la gente a concentrarse en el sermón.
- d) El cuerpo ilustra, explica, y extrae la porción bíblica, y prepara a la gente para una decisión.

20 Nuestros mensajes pueden proporcionar información a la gente, pero no nos habremos comunicado realmente hasta que

- a) el mensaje haya sido dado y recibido.
- b) hayamos cubierto los pasos formales de la comunicación.
- c) nuestra audiencia haya escuchado el mensaje.
- d) se refleje una actitud favorable hacia el mensaje

FIN DE LOS REQUISITOS DE LA UNIDAD 2. Siga las instrucciones en su hoja de respuestas y devuélvala a su maestro u oficina local. Continúe luego sus estudios con la Unidad 3.

INFORME DE UNIDAD 3

Responda a todas las preguntas en la hoja de respuestas de la unidad uno que corresponde al Informe del alumno de la misma unidad. Vea los ejemplos en la hoja de INSTRUCCIONES que le muestran cómo marcar sus respuestas.

PARTE 1—CORRECTO O INCORRECTO

Si la declaración es

CORRECTA, ennegrezca el espacio A

INCORRECTA, ennegrezca el espacio B.

- 1** He leído cuidadosamente todas las lecciones de la Unidad 3.
- 2** La única responsabilidad del maestro es impartir conocimiento.
- 3** Obtener una comprensión de los hechos es un paso importante y básico en el proceso del aprendizaje.
- 4** La doctrina cristiana tiene como objetivo hacer conocer la tradición de la iglesia.
- 5** Los objetivos de las lecciones principalmente informan a los alumnos del contenido de lecciones futuras.
- 6** El enseñar en la iglesia es una respuesta a un mandamiento bíblico.
- 7** El imperativo de enseñar manifiesta la necesidad de desarrollar y madurar la vida espiritual del creyente.
- 8** El equilibrio en el ministerio afecta únicamente la idea de si se debe enfatizar la predicación o la enseñanza.

PARTE 2—SELECCIÓN MÚLTIPLE

En su hoja de respuestas ennegrezca el espacio correspondiente a la respuesta que usted ha elegido.

- 9** El concepto bíblico de enseñar está basado en la idea de que
 - a)** cada generación debe proveer algunos maestros.
 - b)** una vez que la persona llega a ser creyente, ella también se transforma en discípulo.
 - c)** la predicación es preliminar y la enseñanza produce estatura.
 - d)** cada creyente debe participar en el ministerio de la enseñanza.

10 La enseñanza que produce diferencias en actitudes y conducta es la que

- a)** produce cambio.
- b)** enseña para entretener.
- c)** provee conocimiento.
- d)** proporciona entendimiento.

11 El aspecto de la enseñanza que principalmente explica e interpreta es conocida como enseñanza que produce

- a)** consentimiento.
- b)** conocimiento.
- c)** entendimiento.
- d)** cambio.

12 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones NO indica una necesidad que el imperativo bíblico de la enseñanza suscita?

- a)** Quien dirige desea alimentar la vida espiritual de su gente.
- b)** La enseñanza provee protección a los creyentes.
- c)** La enseñanza promueve la discriminación intelectual, mientras que la predicación apela a las emociones.
- d)** Por su ejemplo el líder provee dirección espiritual.

13 Alimentar el rebaño incluye la idea de que el maestro

- a)** enseñará verdades sencillas a los bebés espirituales.
- b)** proveerá verdades más profundas a las ovejas maduras.
- c)** proveerá protección como parte de la dieta espiritual.
- d)** hará todo lo mencionado anteriormente: a), b), y c).

14 El propósito del estudio de las doctrinas de la Biblia es

- a)** enseñar las doctrinas particulares de cada iglesia.
- b)** preparar a la gente para la vida cristiana en su totalidad.
- c)** establecer a los creyentes en la verdad.
- d)** dirigir la atención a asuntos básicos de la vida natural.

15 Es de suma importancia tener metas bíblicas porque

- a)** representan el propósito de Dios para nuestra vida y trabajo.
- b)** dan motivo a los alumnos para tener éxito.
- c)** esto asegura nuestro éxito en la enseñanza.

- 16** El maestro diligente es aquel que desea principalmente
- a) satisfacer las metas de su institución.
 - b) satisfacer los principios de la profesión de la enseñanza.
 - c) satisfacer sólo las necesidades de los individuos.
 - d) satisfacer las necesidades de los individuos y de la gente como un todo.
- 17** El valor del plan de la lección descansa en nuestra habilidad en utilizar éste como
- a) una prevención contra la falta de preparación del maestro.
 - b) el medio de demostrar que hemos hecho planes para cubrir el material importante.
 - c) una estrategia para alcanzar el objetivo de la lección.
 - d) una estructura rígida para que no nos desviemos de la lección.
- 18** La verdad que produce cambio espiritual positivo en una persona
- a) es principalmente intelectual en naturaleza.
 - b) afecta a la persona entera: intelecto, emociones y voluntad.
 - c) es básicamente un asunto emocional.
 - d) es un asunto espiritual y nada más.
- 19** La clave esencial del éxito en la predicación y la enseñanza
- a) es el resultado de la dedicación completa del ministerio a Dios.
 - b) está basado en el desarrollo de los talentos y habilidades naturales que uno posee.
 - c) es el esfuerzo que hace una persona en educarse para el ministerio.
 - d) es observar lo que otros hacen en la misma profesión.
- 20** La palabra *equilibrio* en el ministerio se refiere
- a) al equilibrio en el método de predicar y enseñar.
 - b) a nuestra responsabilidad de balancear la dieta entre la leche y la carne.
 - c) el equilibrio entre evangelismo e instrucción de discípulos.
 - d) todas las anteriores.

FIN DE LOS REQUISITOS DE LA UNIDAD 3. Siga las instrucciones en su hoja de respuestas y devuélvala a su maestro u oficina local. Esto completa su estudio de este curso. Pida a su maestro que le recomiende otro curso.

CS5251 PREDICACIÓN Y ENSEÑANZA

¡Felicitaciones! Ha terminado el estudio de la Unidad 1 de este curso. Sírvase llenar los espacios en blanco:

Su nombre

Su número de alumno

(Deje el espacio en blanco si no sabe el número.)

Su dirección postal

.....

Ciudad

Estado o Prov. Código postal

País

Ocupación Edad Sexo

¿Está casado(a)? ¿Cuántos miembros hay en su familia?

¿Cuántos años ha estudiado en la escuela?

¿Pertenece a una iglesia?

Si es así, ¿cómo se llama la iglesia??

¿Qué cargo desempeña en su iglesia?

.....

¿Cómo estudia este curso? ¿Solo?

¿En un grupo?

¿Qué otros cursos de Global University ha estudiado?

.....

.....

Corte esta página y envíela a su maestro



HOJA DE RESPUESTAS DE LA UNIDAD UNO

Ennegrezca el espacio correcto, correspondiente a cada pregunta. Asegúrese que el número al lado de los espacios en la hoja de respuesta es el mismo que el número de la pregunta.

1	A	B	C	D	8	A	B	C	D	15	A	B	C	D
2	A	B	C	D	9	A	B	C	D	16	A	B	C	D
3	A	B	C	D	10	A	B	C	D	17	A	B	C	D
4	A	B	C	D	11	A	B	C	D	18	A	B	C	D
5	A	B	C	D	12	A	B	C	D	19	A	B	C	D
6	A	B	C	D	13	A	B	C	D	20	A	B	C	D
7	A	B	C	D	14	A	B	C	D					

Sírvase escribir por lo menos un comentario específico respecto a las lecciones.

.....

.....

.....

Repase ahora esta hoja de respuestas correspondiente al informe del alumno para asegurarse de que haya completado todas las preguntas. Luego envíela a su maestro de Global University o a la oficina de su zona. La dirección debe aparecer estampada en la segunda página del libro. Continúe sus estudios con la unidad dos.

**Para uso exclusivo de la oficina
de Global University**

Fecha Puntaje

PROGRAMA DE SERVICIO CRISTIANO GU

CS5251 PREDICACIÓN Y ENSEÑANZA

¡Felicitaciones! Ha terminado el estudio de la Unidad 2 de este curso. Sírvase llenar los espacios en blanco:

Su nombre

Su número de alumno

(Deje el espacio en blanco si no sabe el número.)

Su dirección postal

.....

Ciudad

Estado o Prov. Código postal

País

Corte esta página y envíela a su maestro



HOJA DE RESPUESTAS DE LA UNIDAD DOS

Ennegrezca el espacio correcto, correspondiente a cada pregunta. Asegúrese que el número al lado de los espacios en la hoja de respuesta es el mismo que el número de la pregunta.

1	A	B	C	D	8	A	B	C	D	15	A	B	C	D
2	A	B	C	D	9	A	B	C	D	16	A	B	C	D
3	A	B	C	D	10	A	B	C	D	17	A	B	C	D
4	A	B	C	D	11	A	B	C	D	18	A	B	C	D
5	A	B	C	D	12	A	B	C	D	19	A	B	C	D
6	A	B	C	D	13	A	B	C	D	20	A	B	C	D
7	A	B	C	D	14	A	B	C	D					

Sírvase escribir por lo menos un comentario específico respecto a las lecciones.

.....

.....

.....

Repase ahora esta hoja de respuestas correspondiente al informe del alumno para asegurarse de que haya completado todas las preguntas. Luego envíela a su maestro de Global University o a la oficina de su zona. La dirección debe aparecer estampada en la segunda página del libro. Continúe sus estudios con la unidad tres.

Para uso exclusivo de la oficina de Global University!

Fecha Puntaje

PROGRAMA DE SERVICIO CRISTIANO GU

CS5251 PREDICACIÓN Y ENSEÑANZA

¡Felicitaciones! Ha terminado el estudio de la Unidad 3 de este curso. Sírvase llenar los espacios en blanco:

Su nombre

Su número de alumno

(Deje el espacio en blanco si no sabe el número.)

Su dirección postal

Ciudad

Estado o Prov. Código postal

País

SOLICITUD DE INFORMACIÓN

La oficina de Global University de su zona tendrá sumo placer en enviarle la información necesaria con respecto a otros cursos disponibles, y su costo. Puede usar el espacio que damos a continuación para solicitar esa información.

.....
.....
.....

Corte esta página y envíela a su maestro



HOJA DE RESPUESTAS DE LA UNIDAD TRES

Ennegrezca el espacio correcto, correspondiente a cada pregunta. Asegúrese que el número al lado de los espacios en la hoja de respuesta es el mismo que el número de la pregunta.

1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	8	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	9	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
5	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
6	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
7	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D					

Sírvase escribir por lo menos un comentario específico respecto a las lecciones.

.....

.....

.....

¡FELICITACIONES!

Ha terminado este curso de la serie Servicio Cristiano. Envíe a su maestro, la hoja de respuestas correspondiente al informe del alumno. Entonces usted recibirá su calificación en el reporte del alumno, así como un certificado o sello para este curso en su programa de estudios.

Escriba su nombre en letras de molde, exactamente como quiere que aparezca en su certificado.

Nombre

<i>Para uso exclusivo de la oficina de Global University</i>	
Fecha	Puntaje
<i>PROGRAMA DE SERVICIO CRISTIANO GU</i>	

CS5251 PREDICACIÓN Y ENSEÑANZA

Su nombre

Su número de alumno

(Deje el espacio en blanco si no sabe el número.)

Su dirección postal

.....

Ciudad

Estado o Prov. Código postal

País

SOLICITUD DE INFORMACIÓN

La oficina de Global University de su zona tendrá sumo placer en enviarle la información necesaria con respecto a otros cursos disponibles, y su costo. Puede usar el espacio que damos a continuación para solicitar esa información.

.....

.....

.....

Corte esta página y envíela a su maestro



INVITACIÓN A RECIBIR A JESUCRISTO COMO SEÑOR Y SALVADOR

Convertirse a Cristo y recibir el don de la vida eterna es una decisión que usted toma. Dios ha hecho posible el acceso al cielo para usted. Jesús sufrió una muerte cruel en la cruz, tomando el castigo que en forma legítima merecimos, de modo que el peor de pecadores pueda ser totalmente perdonado ahora y recibir el don de la vida eterna.

Para recibir este don, tiene que confesar que es un pecador y pedir a Dios que perdone todos los pecados que usted ha cometido. Usted tiene que confiar en Jesucristo y recibirlo en su vida como su Señor y Salvador.

Si usted está listo para recibir a Jesús, haga con sinceridad esta oración ahora:

Querido Padre celestial, reconozco hoy que he pecado contra ti, me arrepiento y es mi deseo dejar mis pecados a partir de este día. Por favor perdóname. También creo que enviaste a tu Hijo, Jesucristo, para morir en mi lugar en la cruz y que Él resucitó al tercer día. Recibo hoy a Jesucristo como mi Señor y Salvador por la fe, y viviré para agradarle a Él por el resto de mi vida. Te pido que transformes mi ser y hagas tu presencia evidente en mi vida. Pido todo esto en el santo nombre de Jesús. Amén.

PÁGINA DE RESPUESTA

Escriba con letra de molde:

Nombre.....

Dirección:

.....

Ciudad:

Estado/Provincia:

Código postal:

País :

Correo electrónico:

1. *¿Era usted cristiano, entendía el plan de Dios de la salvación y había recibido a Jesús como su Salvador, antes de comenzar este curso? ?*
2. *¿Recibió usted a Jesucristo como consecuencia de estudiar estas lecciones?*
3. *¿Pertenece usted a una iglesia local? Si es así, ¿ qué iglesia?*
4. *¿Quisiera usted recibir una dirección de una iglesia local en su área?*
5. *¿Quisiera usted tener la información sobre otros cursos como éste, que usted puede estudiar?*

Felicitaciones por haber terminado este curso de Servicio Cristiano. Corte esta hoja de su curso y envíela a su oficina nacional de Global University, o la oficina central internacional de la Global University en Springfield, Missouri, EE. UU (dirección mostrada en la tapa posterior).

Que Dios le bendiga mientras le ama y le sirve



ENVÍENOS LOS NOMBRES Y DIRECCIONES DE SUS AMIGOS

Le enviaremos a ellos la Lección 1 del curso “Los Grandes interrogantes de la vida”

Escriba con letra de molde

Apellido

Nombre

Dirección postal

.....

Ciudad

Provincia o Estado

Código postal

País

Apellido

Nombre

Dirección postal

.....

Ciudad

Provincia o Estado

Código postal

País

Apellido

Nombre

Dirección postal

.....

Ciudad

Provincia o Estado

Código postal

País

Apellido

Nombre

Dirección postal

.....

Ciudad

Provincia o Estado

Código postal

País

Apellido

Nombre

Dirección postal

.....

Ciudad

Provincia o Estado

Código postal

País

SERIE SERVICIO CRISTIANO



Estudios en Liderazgo Cristiano

Predicación y enseñanza

Este curso le ayudará a...

- explicar la necesidad de un buen programa de predicación y enseñanza en cada grupo de creyentes.
- reconocer las cualidades de predicadores y maestros eficaces que están fundamentadas en la Palabra de Dios.
- demostrar entendimiento y uso de técnicas necesarias para el estudio bíblico y la preparación de sermones y lecciones.

Otros títulos de la serie Servicio Cristiano incluyen:

La solución de problemas
Personas, tareas, y metas
Vida abundante

Comuníquese con su representante de Servicio Cristiano para recibir información sobre cómo obtener estos cursos.



1211 South Glenstone Avenue, Springfield, MO 65804
www.globaluniversity.edu

PN 04.11
S5251S-90
ISBN 978-0-7617-1505-4