

# Respuestas a los autoexámenes

## Lección 1

- 1 d) Está sujeta a crecimiento.
- 2 e) respuesta a las cosas observadas en las respuestas a), b) y c).
- 3 b) crecimiento y desarrollo que conducen a la madurez.
- 4 c) El desarrollo espiritual es necesario para evitar el aburrimiento espiritual.
- 5 a) tiende a ser frágil en su infancia.
- 6 d) puedan sobrevivir espiritualmente.
- 7 c) la Escritura nos da la dieta.
- 8 b) por el uso constante de sus facultades espirituales ha aprendido a distinguir el bien del mal.
- 9 d) no puede recibir ni comprender la verdad espiritual.

10 a) Sobrevive con una dieta espiritual débil.

11 e) entrega al Señor.

12 b) la capacidad de recibir y comprender la verdad espiritual.

13 d) el hecho de responder a la Palabra de Dios.

14 a) desempeñan la función del apoyo activo.

15 b) la aplicación de su conocimiento.

## Lección 2

1 b) desarrollo progresivo de la semejanza a Cristo en cada creyente.

2 a) su original semejanza a Dios.

3 c) La madurez espiritual significa obtener la medida completa de la semejanza a Cristo.

4 d) crecer espiritualmente.

- 5 c) desarrollar el potencial pleno de cada persona para la gloria de Dios.
- 6 a) llegar a ser como Cristo.
- 7 d) hay etapas de desarrollo y niveles de madurez.
- 8 e) Comprensión del potencial espiritual y desarrollo del concepto propio completo.
- 9 b) nutrir para crecer espiritualmente.
- 10 d) capacitación transitoria que le ayuda a uno a pasar de la infancia.

### Lección 3

- 1 d) forma directa.
- 2 b) el discípulo aprende al conformarse.
- 3 c) la semejanza a Cristo.
- 4 a) fueran capacitados para el servicio.
- 5 c) la iglesia es un organismo compuesto de partes interdependientes.
- 6 a) una amplia variedad de creyentes que ejercen varios dones.

- 7 b) Nos impulsa, con frecuencia contra nuestra voluntad, a conformarnos a la semejanza de Cristo.
- 8 c) el uso de métodos educativos tradicionales.
- 9 d) asociaciones y relaciones personales.
- 10 b) el nutrimiento cristiano efectivo incluye ambos modelos.

### Lección 4

- 1 b) las lecciones que exigen una acción se retienen por más tiempo.
- 2 d) se aprovecha de una oportunidad de compartir a Cristo.
- 3 b) el cambio para el bien ocurre en nuestra vida.
- 4 a) Recitación.
- 5 c) El contenido de la lección es el elemento clave.
- 6 e) las cosas mencionadas en a) y b) son correctas.
- 7 b) que las personas se aferran estrictamente a sus valores.
- 8 c) varios niveles de aprender.

- 9 a) memorizar datos y expresarlos o reconocerlos después.
- 10 b) Aplicación.
- 11 d) Repetición.
- 12 a) Comprensión.
- 13 c) con más eficacia por sus sentidos de la vista y el oído.
- 14 d) el alumno oye y luego actúa basado en lo que ha oído.
- 15 d) El alumno se desempeña mejor y aprende con más rapidez cuando lo hace por su cuenta.
- 16 a) Aprender por transferencia.
- c) Reconocimiento.  
 Probablemente Rodolfo usa con eficacia un enfoque que se podría emplear en una clase grande. Demuestra sensibilidad al proceso de aprender con el uso de ayudas visuales para reforzar sus conferencias. Los alumnos usan dos sentidos en su clase; sin embargo, la respuesta deseada no es alta, puesto que los alumnos no interactúan con el material. Podría mejorar mucho su enseñanza pidiéndoles a los alumnos que pongan en práctica las lecciones, que las apliquen a su vida diaria e invitándolos a integrar el nuevo contenido a su conocimiento previo, permitiéndolo efectuar los cambios necesarios en su vida.
- 17 b) Aprender por descubrimiento.
- f) Aplicación.  
 El enfoque de Sheri deja muy poca oportunidad para la crítica negativa. Hace que los alumnos participen en el proceso de aprender de modo que puedan aprender por el oír y el hacer. Su aprender es más bien práctico que teórico, relacionando ambos a su base previa de conocimiento y a las situaciones de la vida. Además, el aprender a usar las herramientas debidas para el estudio bíblico es un incentivo muy positivo para los alumnos motivados a

seguir el estudio por cuenta propia. Sheri debe variar el formato con frecuencia para no caer en la rutina.

- 18 c) ayudar a las personas a aprender.
- 19 d) descubrir información y responder de manera deseada a la misma.
- 20 a) el uso de la verdad como base para tomar decisiones de la vida y dirigir las acciones.

**Lección 5**

- 1 a) 5) Adolescencia media.
  - b) 2) Niñez media.
  - c) 6) Adolescencia avanzada.
  - d) 7) Madurez temprana.
  - e) 9) Madurez avanzada.
  - f) 1) Niñez temprana.
  - g) 4) Adolescencia temprana.
  - h) 8) Madurez media.
  - i) 3) Niñez avanzada.
- 2 no físicas.
- 3 completo.
- 4 espiritual, vida que da Cristo, temporales.
- 5 automático, nutrido.
- 6 desequilibrio.

- 7 personalidad.
- 8 herencia, habilidades, inteligencia.
- 9 medio ambiente, cultura, valores, conducta.
- 10 voluntad, decisiones.

**Lección 6**

- 1 d) Los datos bíblicos han sido todos presentados a través de los medios impersonales de revelación registrada.
- 2 b) son lo que Dios nos ha comunicado como verdad.
- 3 a) modelos formales e informales.
- 4 d) los valores apropiados, las actitudes, los motivos y los comportamientos de la vida que da Cristo.
- 5 c) Aun cuando la socialización es útil para el aprender de las costumbres, no es apropiada como nutrimento para crecimiento espiritual.
- 6 e) desarrollamos una relación de modelo.
- 7 c) El modelo debe controlar la relación.

- 8 d) tener la oportunidad de aplicar lo que han aprendido.
- 9 b) interacción, intimidad, identificación e imitación.
- 10 c) amigos cercanos, familiares, maestros y, en resumen, todos los creyentes.

**Lección 7**

- 1 Incorrecta.
- 2 Incorrecta.
- 3 Correcta.
- 4 Correcta.
- 5 Correcta.
- 6 Incorrecta.
- 7 Correcta.
- 8 Correcta.
- 9 Incorrecta.
- 10 Correcta.
- 11 Correcta.
- 12 Incorrecta.
- 13 Correcta.
- 14 Correcta.
- 15 Incorrecta.

**Lección 8**

- 1 Incorrecta.
- 2 Incorrecta.
- 3 Correcta.
- 4 Correcta.
- 5 Correcta.
- 6 Correcta.
- 7 Incorrecta.
- 8 Correcta.
- 9 Incorrecta.
- 10 Incorrecta.

**Lección 9**

- 1 d) Los grupos de testimonio constituyen el elemento principal.
- 2 c) compartir la vida de Cristo con otros miembros.
- 3 a) personas que aprendan a conocernos, amarnos y aceptarnos por el amor de Cristo.
- 4 b) la interacción provista por otros creyentes.
- 5 c) debido a la mutualidad, el concepto de identidad propia y las relaciones.

- 6 b) la naturaleza de los grupos de testimonio capacita a las personas.
- 7 a) el grupo sólo puede suplir necesidades de las personas.
- 8 c) involucra lo que se dijo, cómo se dijo y el impacto que hace.
- 9 a) el grado de aceptación mutua de los miembros.
- 10 d) El tipo de diversiones sociales y actividades recreativas.

### **Lección 10**

- 1 Correcta.
- 2 Incorrecta.
- 3 Correcta.
- 4 Correcta.
- 5 Incorrecta.
- 6 Correcta.
- 7 Correcta.
- 8 Incorrecta.
- 9 Correcta.
- 10 Incorrecta.

